

বাংলা-১
নবম শ্রেণি
বিষয় কোড : ৫১৯১১

উদ্দেশ্য :

এ পাঠ্যক্রম সমাপনান্তে শিক্ষার্থী

১. মাধ্যমিক স্তরের উপযোগী বাংলা ভাষায় দক্ষতা অর্জন করবে।
২. বাংলা ভাষা শিক্ষার চারটি দক্ষতা : শোনা, বলা, পড়া এবং লেখা-এর যোগ্যতা অর্জন করবে।
৩. বাস্তব জীবনে ও ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বাংলা ভাষা যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।
৪. জাতীয় চেতনা, দেশপ্রেম, শ্রমের প্রতি মর্যাদাবোধ, নীতি ও মূল্যবোধের উন্নতি সাধন করতে পারবে।

বাংলা ভাষা শেখার ৪ টি দক্ষতা অর্জন

১. **শোনা**
 - ১.১ মনোযোগ দিয়ে কোন নির্দেশ, প্রশ্ন, বিবৃতি ইত্যাদি শুনে বুঝতে পারবে এবং সামাজিক মত বিনিময়ে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে।
 - ১.২ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করতে এবং শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে প্রশ্নের উত্তর দিতে সক্ষম হবে।
 - ১.৩ বিভিন্ন প্রকার নির্দেশ শুনে তা পালন করতে পারবে।
২. **বলা**
 - ২.১ শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে পরিচিত ঘটনা ও বস্তু সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ও উত্তর দিতে পারবে।
 - ২.২ প্রশ্নোত্তর-এর মাধ্যমে তথ্যাদি সংগ্রহ করতে পারবে।
 - ২.৩ বিভিন্ন সামাজিক পরিবেশে কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে।
৩. **পড়া**
 - ৩.১ মাধ্যমিক পর্যায়ে বাংলা পাঠ্যপুস্তক পড়তে পারবে।
 - ৩.২ নির্ধারিত পাঠ হতে মূল বিষয় অনুধাবন করতে পারবে।
৪. **লেখা**
 - ৪.১ সংকেত বা সূত্র হতে অনুচ্ছেদ রচনা করতে পারবে।
 - ৪.২ দৈনন্দিন জীবনের নির্দেশিত বিভিন্ন পরিবেশ, মানুষ ও ঘটনা সম্পর্কে ছোট ছোট অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে।

দক্ষতা অর্জন কার্যক্রম

- অভিবাদন করতে পারবে এবং নিজের পরিচয় দিতে পারবে।
- অনুমতি গ্রহণের জন্য অনুরোধ করতে পারবে।
- বিভিন্ন পরিস্থিতিতে উপদেশ, নির্দেশ এবং সাহায্য করতে ও নিতে পারবে।
- যে কোন পরিস্থিতির সম্ভাবনা ও নিশ্চয়তা সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।
- নিজের যোগ্যতা ও প্রয়োজনীয়তা প্রতিষ্ঠিত করতে পারবে, একইসাথে বাধ্যবাধকতা ও সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে বলতে পারবে।
- বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

কীভাবে যোগ্যতাগুলো অর্জিত হবে

- বিদ্যালয় প্রশ্রয়, শ্রেণিকক্ষ বা যে কোন সামাজিক পরিবেশে অভিবাদন বিনিময় করবে।
- অপরিচিত ব্যক্তির পরিচয় নিবে এবং নিজে নিজের পরিচয় দেবে।
- ট্রেন, লঞ্চ, বাস ইত্যাদির সময়সূচি এবং বাজার, হাসপাতাল, চায়ের দোকান, পোস্ট অফিস ইত্যাদির অবস্থান সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

পিরিয়ড

গদ্য :

- | | | |
|----------------------------|-----|------------------------|
| ১. প্রত্নোপকার | ... | ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর |
| ২. সুভা | ... | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| ৩. উপেক্ষিত শক্তির উদ্বোধন | ... | কাজী নজরুল ইসলাম |
| ৪. মমতাদি | ... | মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় |
| ৫. আমাদের নতুন গৌরবগাথা | ... | সংকলিত |

১৫

কবিতা :

১৫

- | | | |
|-----------------------|-----|--------------------|
| ১. প্রাণ | ... | রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর |
| ২. জীবন বিনিময় | ... | গোলাম মোস্তফা |
| ৩. যাব আমি তোমার দেশে | ... | জসীমউদ্দীন |
| ৪. বৃষ্টি | ... | ফররুখ আহমদ |
| ৫. রানার | ... | সুকান্ত ভট্টাচার্য |

ব্যাকরণ :

১৫

১. ভাষা ও বাংলা ভাষা
২. বাংলা ব্যাকরণ
৩. বাংলা ভাষার রীতি ও বিভাজন
৪. বাগ্যন্ত্র
৫. ধ্বনি ও বর্ণ
৬. স্বরধ্বনি
৭. ব্যঞ্জনধ্বনি
৮. শব্দ ও পদের গঠন
৯. উপসর্গ দিয়ে শব্দ গঠন
১০. প্রত্যয় দিয়ে শব্দ গঠন
১১. সমাস দিয়ে শব্দ গঠন
১২. সন্ধি
১৩. নরবাচক ও নারীবাচক শব্দ
১৪. যতিচিহ্ন
১৫. শব্দজোড়

নির্মিতি

- | | |
|---------------------|----|
| ১. ভাব সম্প্রসারণ | ০৪ |
| ২. সারাংশ ও সারমর্ম | ০৩ |

পিরিয়ড

সহপাঠ

নাটক : বহির্পীর ... সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ১০

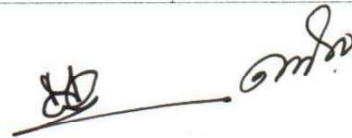
- (ক) নাটকের ধারণা ও সংজ্ঞা
 (খ) নাটকের আঙ্গিক ও গঠন কৌশল
 (গ) বাংলা নাটকের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি
 (ঘ) 'বহির্পীর' নাটক ও নাট্যকারের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি: সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ
 (ঙ) 'বহির্পীর' নাটকের চরিত্র পরিচিতি ও সার্থকতা

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বাংলা-১	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০



চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক. বিভাগ	গদ্য	৪ টি	৩ টি	$৫ \times ৩ = ১৫$
খ. বিভাগ	কবিতা	৪ টি	৩ টি	$৫ \times ৩ = ১৫$
গ. বিভাগ	নাটক	৩ টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$
ঘ. বিভাগ	ব্যাকরণ	৬ টি	৪ টি	$২.৫ \times ৪ = ১০$
	ভাব সম্প্রসারণ	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
	সারাংশ	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
সর্বমোট				৬০

সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	নম্বর
ক. জ্ঞান মূলক	০.৫
খ. অনুধাবন	০১
গ. প্রয়োগ	১.৫
ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	০২
মোট	০৫

- বিশেষ দৃষ্টব্য :
১. বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্রাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্রাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।
 ২. চূড়ান্ত পরীক্ষার পূর্বে দুই সপ্তাহ রিভিশন ক্রাস নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক :

১. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- বাংলা সাহিত্য (নবম ও দশ শ্রেণি)।
২. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নিমিত্তি (নবম ও দশম শ্রেণি)।
৩. জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- বাংলা সহপাঠ (নবম ও দশম শ্রেণি)।

English-1
Class: Nine
Subject Code: 51912

The objectives of this course are:

- To acquire competence in all four language skills, i.e.- Listening, Speaking, Reading and Writing
- To use the compliance for effective communication in real life situations at pre intermediate level.
- To acquire necessary grammatical competence in English Language.
- To use Language Skills for utilizing Information Technology.
- To be skilled human resources by using English Language skills.
- To develop creativity and critical thinking through English Language.
- To acquire moral values, patriotism and sense of dignity of labour.

Part- A (Comprehension)

Seen Comprehension

Title	Topics	Periods
1.Sense of Self	“Mr.Moti” by Rahad Abir	2
	O Me! O Life!	1
2. Climate Change	The Greed of the Mighty Rivers	2
	Environmental Pollution	2
	Man and Climate	2
	A Friend of the Earth	2
3. Pastimes	Have You Any Favourite Pastimes?	2
	Change in Pastime	2
	Change in Pastimes in Bangladesh	1
	Pastimes Vary	2
4. Dreams	They had Dreams (Part-1)	2
	They had Dreams (Part-2)	2
5. Reading from English Literature	Books	1
	Two Mothers Remembered	1
	The Sands of Dee	1
	Time, You Old Gipsy Man	1
	Stopping by Woods on a Snowy Evening	1
6. Roots	My Roots	1
	My Roots-2	1
	The Return of the Native	2
7.Loneliness	A Poem	1
	The Story of an Hour	2
8. Media and Modes of E-communication	Media and Modes of E-communication	2
	Social Network Services	2
	E-learning	2
Total Periods		40

Unseen Comprehension: Unseen Comprehensions should be practised.

Part- B (Grammar)

Title	Topics	Periods
1. Parts of Speech	Eight (08) kinds of Parts of Speech	2
2. Infinitives, Gerund, Participles and Conditionals	Infinitives	2
	Participles	2
	Gerund	2
	Conditionals	3
3. Introductory It & There	Introductory "It"	2
	Introductory "There"	2
4. Prepositions, Appositives and Modal auxiliaries	Prepositions	3
	Appositives	1
	Modal Auxiliaries	2
5. Sentences	Clauses	3
	Meaning and Types	2
	Structures and Types	3
6. Voice	Tenses and Sentences	2
	Active and Passive Voice	5
Total Periods		36

Part C- (Composition)

1. Paragraph Writing	Characteristics and Types of Paragraph	4
	Writing Paragraphs by answering questions	4
2. E-mail Writing	How to write	2
	E-mails	4
3. Letter writing	Formal letters / Application Writing	4
	Informal letters	4
	Writing CV and Cover Letters	3
Total Periods		25

Marks Distribution

Subject	Total Marks	Continuous	Final
Comprehension	30	12	18
Grammar	40	16	24
Compositions	30	12	18
Total	100	40	60

Continuous Assessment-40

Mid Term Examination	50% of 40	20 marks
Class Test / Quiz Test	10% of 40	04 marks
Assignment / Home Work	10% of 40	04 marks
Attendance	10% of 40	04 marks
Speaking and Listening	20% of 40	08 marks

Marks distribution of questions for Final Evaluation-60

Title	Marks
Seen Comprehension: a) Multiple choice questions 1x 4=4 b) Open ended questions 1x 5=5	9
Literature Summarizing the given poem (English For Today) 1x 5 =5	5
Unseen Comprehension: a) Filling the gaps with clues 1x 4=4	4
Grammar: a) Sentence Making from the substitution Table (Not less than 3 Columns) (4 out of 6) b) Changing Voice (4 out of 6) c) Complete Sentences using Infinitive, Gerund, Participle and Conditionals (4 out of 6) d) Identify the parts of speech of the underlined words. (4 out of 6) e) Rewrite the Sentences using introductory "It" & "There" (4 out of 6) f) Fill in the gaps with modal auxiliaries, Prepositions and Appositives (4 out of 6)	4 x 6= 24
Composition: Give a suitable title and write a paragraph by answering questions or Write a CV with cover letter (1 out of 2)	9 x 1= 9
Letter Writing or Application Writing (1 out of 2)	9 x 1=9

Textbooks

1. English for Today (Classes 9-10) NCTB.
2. English Grammar and Composition (Classes 9-10) NCTB.

NB: Before Year Final Examination, the rest of the assigned periods should be allocated for revision classes.

At least two Class Tests and Quiz Tests will be ensured before and after the Mid Term Examination.




গণিত-১
নবম শ্রেণি
বিষয় কোড: ৫১৯১৩
বীজগণিত (পিরিয়ড: ৪৫)

বিষয়বস্তু:

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায়: বাস্তব সংখ্যা ৮
স্বাভাবিক সংখ্যা, পূর্ণসংখ্যা, ভগ্নাংশ সংখ্যা, মূলদ সংখ্যা, অমূলদ সংখ্যা, দশমিক ভগ্নাংশ সংখ্যা, বাস্তব সংখ্যা, ধনাত্মক সংখ্যা, ঋণাত্মক সংখ্যা, অঋণাত্মক সংখ্যা, বাস্তব সংখ্যার শ্রেণি বিন্যাস, বাস্তব সংখ্যার যোগ ও গুণন প্রক্রিয়ার মৌলিক বৈশিষ্ট্য, দশমিক ভগ্নাংশের শ্রেণি বিন্যাস, আবৃত্ত দশমিক ভগ্নাংশকে সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তরের নিয়ম, সদৃশ আবৃত্ত দশমিক ও অসদৃশ আবৃত্ত দশমিক, আবৃত্ত দশমিকের যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ, অসীম দশমিক ভগ্নাংশ।
২. দ্বিতীয় অধ্যায়: সেট ও ফাংশন ৮
সেট, সেট প্রকাশের পদ্ধতি, সসীম সেট, অসীম সেট, ফাঁকা সেট, উপসেট, ভেনচিত্র, প্রকৃত উপসেট, সেটের সমতা, সেটের অন্তর, সার্বিক সেট, পূরক সেট, সংযোগ সেট, ছেদ সেট, নিশ্ছেদ সেট, শক্তি সেট, ক্রমজোড়, কার্ভেসীয় গুণজ, অন্য়, ফাংশন, ডোমেন ও রেঞ্জ, ফাংশনের লেখচিত্র।
৩. তৃতীয় অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি ২০
বীজগাণিতিক রাশি, চলক, ঘাত, কতিপয় বীজগাণিতিক সূত্রাবলী এবং তাদের প্রয়োগ, বর্গের সূত্রের সম্প্রসারণ, ঘন সংবলিত সূত্রাবলী, উৎপাদকে বিশ্লেষণ, উৎপাদক নির্ণয়ে ভাগশেষ উপপাদ্যের প্রয়োগ, সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্রের গঠন ও প্রয়োগ।
৪. চতুর্থ অধ্যায়: সূচক ও লগারিদম ৯
সূচক, সূচকের সূত্রাবলি, n তম মূল, লগারিদম, লগারিদমের সূত্রাবলি, সংখ্যার বৈজ্ঞানিক রূপ, লগারিদম পদ্ধতি, সাধারণ লগারিদমের পূর্ণক ও অংশক।

জ্যামিতি (পিরিয়ড: ২৫)

৫. ষষ্ঠ অধ্যায়: রেখা, কোণ ও ত্রিভুজ ১৫
স্থান, তল, রেখা ও বিন্দুর ধারণা, ইউক্লিডের স্বীকার্য, সমতল জ্যামিতি, জ্যামিতিক প্রমাণ, রেখা রশ্মি, রেখাংশ, কোণ, সরল কোণ, সন্নিহিত কোণ, লম্ব, সমকোণ, সূক্ষ্মকোণ ও স্থূলকোণ। প্রবৃত্ত কোণ, পূরক কোণ, সম্পূরক কোণ, বিপ্রতীপ কোণ, সমান্তরাল সরলরেখা, ত্রিভুজ সংক্রান্ত প্রাথমিক ধারণা, ত্রিভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্য ও পীথাগোরাসের উপপাদ্য।
৬. সপ্তম অধ্যায়: ব্যবহারিক জ্যামিতি ১০
বিভিন্ন প্রকার ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ, ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য।

ত্রিকোণমিতি (পিরিয়ড: ২০)

৭. অষ্টম অধ্যায়: ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ১৪
সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর নামকরণ, সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা, সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক। 30° , 45° ও 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়, পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত, 0° ও 90° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়।
৮. দশম অধ্যায়: দূরত্ব ও উচ্চতা ৬
ভূ-রেখা, উর্ধ্বরেখা, উল্লম্বতল, উন্নতি কোণ ও অবনতি কোণ, দূরত্ব ও উচ্চতা বিষয়ক সমস্যা।

নম্বরবন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বীজগণিত	৫০	২০	৩০
জ্যামিতি	৩০	১২	১৮
ত্রিকোণমিতি	২০	৮	১২
মোট	১০০	৪০	৬০

৭

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস/ কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	৮	৮	৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বীজগণিত	১৫ টি	১০ টি	$৩ \times ১০ = ৩০$
জ্যামিতি	উপপাদ্য - ২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ৫$
	উপপাদ্য এর অনুশীলনী- ২ টি	১ টি	$৪ \times ১ = ৪$
	সম্পাদ্য- ২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ৫$
	সম্পাদ্য এর অনুশীলনী- ২ টি	১ টি	$৪ \times ১ = ৪$
ত্রিকোণমিতি	৫ টি	৩ টি	$৪ \times ৩ = ১২$
মোট			৬০

● ক্রাস পিরিয়ড

(ক)	বীজগণিত-	৪৫ টি
(খ)	জ্যামিতি -	২৫ টি
(গ)	ত্রিকোণমিতি -	২০ টি
মোট :		৯০ টি

বিঃ দ্রঃ বর্ষসমাপনী পরীক্ষার নূন্যতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাশের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে এবং পরে নূন্যতম ২ টি ক্রাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির গণিত।

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়- ১

নবম শ্রেণি

বিষয় কোড : ৫১৯১৪

পিরিয়ড

প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)

৫

- ❖ বাংলা জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন
- ❖ বাংলা জাতীয়তাবাদের বিকাশে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা
- ❖ সামরিক শাসন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহ

তৃতীয় অধ্যায়: সৌরজগৎ ও ভূ-মন্ডল

৭

- ❖ সৌরজগৎ
- ❖ বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয় পদ্ধতি
- ❖ পৃথিবীর গতি
- ❖ জোয়ার ভাটা

ষষ্ঠ অধ্যায়: রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন

৪

- ❖ রাষ্ট্রের ধারণা
- ❖ রাষ্ট্রের উপাদান
- ❖ রাষ্ট্রের কার্যাবলি
- ❖ নাগরিকের ধারণা
- ❖ নাগরিক হিসাবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য
- ❖ আইনের ধারণা
- ❖ সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা

সপ্তম অধ্যায়: বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও প্রশাসন ব্যবস্থা

৫

- ❖ ৭.১ বাংলাদেশ সরকারের অঙ্গসমূহ
- ❖ ৭.২ বাংলাদেশের প্রশাসন ব্যবস্থা

দশম অধ্যায়: জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা

৪

- ❖ জাতীয় সম্পদের ধারণা
- ❖ জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধ
- ❖ বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা
- ❖ বাংলাদেশে প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা
- ❖ বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি

দ্বাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশ সরকারের অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা

৪

- ❖ সরকারি অর্থব্যবস্থার ধারণা
- ❖ বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎস
- ❖ বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ
- ❖ ব্যাংকের ধারণা
- ❖ ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ
- ❖ বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি
- ❖ কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি
- ❖ দারিদ্র বিমোচন ও স্বকর্মসংস্থানে বিভিন্ন ব্যাংকের ভূমিকা

ত্রয়োদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ

৫

- ❖ বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো
- ❖ সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-১	৫০	২০	৩০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

বিষয়	বর্ষমধ্য	ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-১	১০	৪	৪	২	২০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক - বিভাগ (ইতিহাস, ভূগোল, পৌরনীতি) : পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০), সৌরজগৎ ও ভূ-মন্ডল, রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন, বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও প্রশাসন ব্যবস্থা	৭	৪	$৫ \times ৪ = ২০$
খ - বিভাগ (অর্থনীতি): জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, বাংলাদেশ সরকারের অর্থব্যবস্থা ও ব্যাংক।	২	১	$১ \times ৫ = ৫$
গ - বিভাগ (সমাজ বিজ্ঞান): বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ।	২	১	$১ \times ৫ = ৫$
	১১	৬	৩০

প্রশ্নের নম্বর বিভাজন

জ্ঞান	০.৫
অনুধাবন	১
প্রয়োগ	১.৫
উচ্চতর দক্ষতা	২
মোট নম্বর	০৫

বিঃ দ্রঃ বর্ষসমাপনী পরীক্ষার ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাশের জন্য নির্ধারিত থাকবে।
বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে এবং পরে ন্যূনতম ২ টি ক্রাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়।

পদার্থবিজ্ঞান-১

নবম শ্রেণি

বিষয় কোড: ৫১৯১৫

ক. বলবিদ্যা ও পদার্থের সাধারণ ধর্ম:

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায় : ভৌত রাশি এবং তাদের পরিমাপ (Physical Quantities and Their Measurement) ০৮

১.১ পদার্থবিজ্ঞান

১.২ পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর

১.৩ পদার্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ

১.৪ পদার্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য

১.৫ ভৌত রাশি এবং তাদের পরিমাপ

১.৫.১ পরিমাপের একক

১.৫.৩ মাত্রা

১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত

১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি

১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: গতি (Motion) ১০

২.১ স্থিতি এবং গতি

২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি

২.৩ স্কেলার রাশি ও ভেক্টর রাশি

২.৪ দূরত্ব ও সরণ

২.৫ দ্রুতি ও বেগ

২.৬ ত্বরণ

২.৭ গতির সমীকরণ

২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্র

৩. তৃতীয় অধ্যায়: বল (Force) ১০

৩.১ জড়তা ও বলের ধারণা : নিউটনের প্রথম গতি সূত্র

৩.১.১ জড়তা

৩.১.২ বল

৩.২ মৌলিক বলের প্রকৃতি

৩.২.১ মহাকর্ষ বল

৩.২.২ তড়িৎ চৌম্বক বা বিদ্যুৎ চৌম্বকীয় বল

৩.২.৩ দুর্বল নিউক্লিয় বল

৩.২.৪ সবল নিউক্লিয় বল

৩.৩ বলের সাম্যাবস্থা ও অসাম্যাবস্থা

৩.৪ ভরবেগ

৩.৫ সংঘর্ষ

৩.৫.১ ভরবেগ ও শক্তির সংরক্ষণশীলতা

৩.৫.২ নিরাপদ ভ্রমণ: বেগ ও বল

৩.৬ বস্তুর গতির উপর বলের প্রভাব: নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র

৩.৭ মহাকর্ষ বল

৩.৮ নিউটনের তৃতীয় সূত্র

৩.৯ ঘর্ষণ বল

৪. চতুর্থ অধ্যায় : কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি (Work, Power and Energy) ১০

৪.১ কাজ

৪.২ শক্তি

৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ

৪.৩.১ গতিশক্তি

৪.৩.২ বিভব শক্তি

৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস

৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর

- ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা
- ৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর
- ৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক
- ৪.৭ ক্ষমতা
- ৪.৮ কর্মদক্ষতা

৫. পঞ্চম অধ্যায় : পদার্থের অবস্থা ও চাপ (States of Matter and Pressure)

১০

- ৫.১ চাপ
- ৫.২ ঘনত্ব
- ৫.৩ তরলের ভেতর চাপ
- ৫.৩.১ আর্কিমিডিসের নীতি ও প্লবতা
- ৫.৩.২ বস্তুর ভেসে থাকা বা ডুবে যাওয়া
- ৫.৩.৪ প্যাসকেলের সূত্র
- ৫.৫ স্থিতিস্থাপকতা
- ৫.৬ পদার্থের তিন অবস্থা: কঠিন, তরল ও গ্যাসীয়

খ. তাপ বিদ্যা

৬. ষষ্ঠ অধ্যায় : বস্তুর উপর তাপের প্রভাব (Effect of Heat on substances)

১০

- ৬.১ তাপ ও তাপমাত্রা
- ৬.২ পদার্থের তাপীয় ধর্ম
- ৬.২.১ ভিন্ন স্কেলের মধ্যে সম্পর্ক
- ৬.৩ পদার্থের তাপীয় প্রসারণ।
- ৬.৩.১ কঠিন পদার্থের প্রসারণ।
- ৬.৩.২ তরল পদার্থের প্রসারণ
- ৬.৩.৩ গ্যাসের প্রসারণ
- ৬.৫ আপেক্ষিক তাপ
- ৬.৬ ক্যালরিমিতির মূলনীতি

গ. তরঙ্গ ও শব্দ

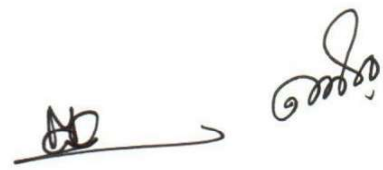
৭. সপ্তম অধ্যায় : তরঙ্গ ও শব্দ (Waves and Sound)

১০

- ৭.২ তরঙ্গ
- ৭.২.১ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য
- ৭.২.২ তরঙ্গ প্রকারভেদ
- ৭.২.৩ তরঙ্গ সংশ্লিষ্ট রাশি
- ৭.৩ শব্দ তরঙ্গ
- ৭.৩.১ প্রতিধ্বনি
- ৭.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য
- ৭.৩.৩ শব্দের ব্যবহার
- ৭.৩.৫ শব্দ দূষণ

ব্যবহারিক

- | | |
|---|--------------------------|
| ১) স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে আয়তাকার বস্তুর আয়তন নির্ণয়। | $২ \times ৪ = ৮$ পিরিয়ড |
| ২) স্ক্রু-গেজের সাহায্যে তারের প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল নির্ণয়। | $২ \times ৪ = ৮$ পিরিয়ড |
| ৩) ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি বের করা। | $২ \times ৪ = ৮$ পিরিয়ড |
| ৪) স্টপ ওয়াচের সাহায্যে সিঁড়ি দিয়ে দৌড়ে উঠে শিক্ষার্থীর ক্ষমতা নির্ণয়। | $২ \times ৩ = ৬$ পিরিয়ড |
| ৫) মাপ চোঙ ও নিক্তি ব্যবহার করে কঠিন বস্তুর ঘনত্ব নির্ণয়। | $২ \times ৩ = ৬$ পিরিয়ড |



বিষয় : রসায়ন-১

শ্রেণি : নবম

বিষয় কোড : ৫১৯১৬

তাত্ত্বিক পাঠ্যসূচি

পিরিয়ড

প্রথম অধ্যায় : রসায়নের ধারণা (The Concepts of Chemistry)

৫

- ১.১ রসায়ন পরিচিতি
- ১.২ রসায়নের পরিধি বা ক্ষেত্রসমূহ
- ১.৪ রসায়ন পাঠের গুরুত্ব
- ১.৫ রসায়নে অনুসন্ধান বা গবেষণা প্রক্রিয়া
- ১.৬ রসায়ন পরীক্ষাগারে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহারে সতর্কতা।

দ্বিতীয় অধ্যায় : পদার্থের অবস্থা (States of Matter)

৬

- ২.১ পদার্থ ও পদার্থের অবস্থা
- ২.১.১ কঠিন পদার্থ
- ২.১.২ তরল পদার্থ
- ২.১.৩ গ্যাসীয় বা বায়বীয় পদার্থ
- ২.২ কণার গতিতত্ত্ব
- ২.৩ ব্যাপন
- ২.৪ নিঃসরণ
- ২.৫ মোমবাতির জ্বলন ও মোমের তিন অবস্থা
- ২.৬ গলন ও স্ফুটন।

তৃতীয় অধ্যায় : পদার্থের গঠন (Structure of Matter)

১০

- ৩.১ মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ
- ৩.২ অণু ও পরমাণু
- ৩.৩ মৌলের প্রতীক
- ৩.৪ সংকেত
- ৩.৫ পরমাণুর সাংগঠনিক কণা
- ৩.৫.১ পারমাণবিক সংখ্যা
- ৩.৫.২ ভর সংখ্যা
- ৩.৬ পরমাণুর মডেল
- ৩.৬.১ রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল
- ৩.৬.২ বোর পরমাণু মডেল
- ৩.৭ পরমাণুর শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস
- ৩.৭.১ উপ-শক্তিস্তরের ধারণা
- ৩.৭.২ পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি
- ৩.৭.৩ ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম
- ৩.৮ আইসোটোপ
- ৩.৯.২ আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয়
- ৩.১০ তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ ও তাদের ব্যবহার
- ৩.১০.১ চিকিৎসা ক্ষেত্রে
- ৩.১০.২ কৃষিক্ষেত্রে
- ৩.১০.৩ বিদ্যুৎ উৎপাদনে
- ৩.১০.৪ : তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ক্ষতিকর প্রভাব

চতুর্থ অধ্যায় : পর্যায় সারণি (Periodic Table)

১০

- ৪.১ পর্যায় সারণির পটভূমি
- ৪.২ পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য
- ৪.৩ ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয়
- ৪.৪ ইলেকট্রন বিন্যাসই পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি
- ৪.৬ মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম
- ৪.৭ বিভিন্ন গ্রুপে উপস্থিত মৌলগুলোর বিশেষ নাম।

৩০/১১/১৬

নম্বরবন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ভাঙ্গিক		ব্যবহারিক	
পদার্থ বিজ্ঞান-১	৭৫	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
		২০	৩০	১২	১৩

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট / কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
১০	০৪	০৪	০২	২০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	বলবিদ্যা ও পদার্থের সাধারণ ধর্ম	৭ টি	৪ টি	$৫ \times ৪ = ২০$
খ-বিভাগ	তাপ বিদ্যা	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
গ-বিভাগ	শব্দ ও তরঙ্গ	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$

সৃজনশীল প্রশ্নের মান বন্টন

প্রশ্ন	নম্বর
ক (জ্ঞানমূলক)	০.৫
খ (অনুধাবন মূলক)	০১
গ (প্রয়োগ)	১.৫
ঘ (উচ্চতর দক্ষতা)	২
মোট	০৫

বিশেষ দ্রষ্টব্য: বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্রাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্রাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্রাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির পদার্থবিজ্ঞান।

- ৫.১ যোজ্যতা ইলেকট্রন
- ৫.২ যোজনী বা যোজ্যতা
- ৫.৩ যৌগমূলক ও তাদের যোজনী
- ৫.৪ যৌগের রাসায়নিক সংকেত
- ৫.৫ আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত
- ৫.৬ অষ্টক ও দুই এর নিয়ম
- ৫.৭ নিষ্ক্রিয় গ্যাস ও এর স্থিতিশীলতা
- ৫.৮ রাসায়নিক বন্ধন ও রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ
- ৫.৯ ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন
- ৫.১০ আয়নিক বন্ধন বা তড়িৎযোজী বন্ধন
- ৫.১১ সমযোজী বন্ধন
- ৫.১২ আয়নিক ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট্য
- ৫.১৩ ধাতব বন্ধন।

ষষ্ঠ অধ্যায়: মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা (Concept of Mole and Chemical Counting)

১৬

- ৬.১ মোল
- ৬.১.১ গ্যাসের মোলার আয়তন
- ৬.১.২ মোল ও আণবিক সংকেত
- ৬.১.৩ মোলার দ্রবণ
- ৬.২ যৌগে মোলের শতকরা সংযুতি
- ৬.২.১ শতকরা সংযুতি ও স্থূল সংকেত
- ৬.২.২ শতকরা সংযুতি থেকে যৌগের আণবিক সংকেত নির্ণয়
- ৬.৩ রাসায়নিক বিক্রিয়া ও রাসায়নিক সমীকরণ
- ৬.৩.১ রাসায়নিক সমীকরণের সমতাকরণ।

ব্যাবহারিক পাঠ্যসূচি

দ্বিতীয় অধ্যায় : পদার্থের অবস্থা

পিরিয়ড

- ১। কঠিন, তরল ও বায়বীয় পদার্থের ব্যাপনের হার নির্ণয়।
- ২। কঠিন পদার্থের গলনাংক নির্ণয়।

৬

৬

চতুর্থ অধ্যায় : পর্যায় সারণি

- ৩। ক্যালসিয়াম কার্বনেট (CaCO_3) এর সাথে লঘু হাইড্রোক্লোরিক এসিড (HCl) এর বিক্রিয়ায় উৎপন্ন কার্বন-ডাই-অক্সাইড (CO_2) গ্যাস।

৬

ষষ্ঠ অধ্যায়: মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা

- ৪। নির্দিষ্ট আয়তনের ০.১মোলার সোডিয়াম কার্বনেট (Na_2CO_3) দ্রবণ প্রস্তুতি।
- ৫। তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয়।

৬

৬

বিঃ দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	তাত্ত্বিক		ব্যাবহারিক	
রসায়ন-১	৭৫	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
		২০	৩০	১২	১৩

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

বর্ষমধ্য	ক্লাস টেস্ট / কুইজ টেস্ট, ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
১০	৪	৪	২	২০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিভাগ	অধ্যায়	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	প্রথম অধ্যায় : রসায়নের ধারণা দ্বিতীয় অধ্যায় : পদার্থের অবস্থা তৃতীয় অধ্যায় : পদার্থের গঠন	৪টি	২টি	$৫ \times ২ = ১০$
খ-বিভাগ	চতুর্থ অধ্যায় : পর্যায় সারণি পঞ্চম অধ্যায় : রাসায়নিক বন্ধন	৪টি	২টি	$৫ \times ২ = ১০$
গ-বিভাগ	ষষ্ঠ অধ্যায় : মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	৩টি	২টি	$৫ \times ২ = ১০$

সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	নম্বর
ক- (জ্ঞানমূলক)	০.৫
খ- (অনুধাবন)	০১
গ- (প্রয়োগ)	১.৫
ঘ (উচ্চতর দক্ষতা)	০২
মোট	০৫

বিশেষ দ্রষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্রাসটেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্রাসটেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণকরতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির রসায়ন।

ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং

বিষয় কোড: ৫১৯১৭

	ক্রাস
১. অঙ্কন বা ড্রইং (Drawing)	১
১.১ ড্রইং এর সংগা ও উদ্দেশ্য	
১.২ ড্রইং এর শ্রেণি বিভাগ	
১.৩ ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং এর শ্রেণি বিভাগ	
১. ড্রইং এর যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম (Drawing Instruments & Materials)	১
২.১ ড্রইং এর জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামের তালিকা	
২.২ ড্রইং এর যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম সমূহের ব্যবহার	
১. ড্রইং শীট (Drawing Sheet)	১
৩.১ ড্রইং শীটের আকার	
৩.২ ড্রইং শীটের সেটকরণ	
৩.৩ ড্রইং শীটের লেআউটকরণ	
১. এ্যালফাবেটস অব লাইনস (Alphabets of Lines)	১
৪.১ ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন রেখাসমূহ	
৪.২ ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রইং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন রেখাসমূহের প্রয়োগ	
১. গ্রাফ অংকন (Graph Drawing)	১
৫.১ ভার্টিক্যাল গ্রাফ	
৫.২ ইনক্রাইন্ড গ্রাফ	
২. লেটারিং ও নাম্বারিং (Lettering & Numbering)	২
৬.১ সিঙ্গেল স্ট্রোক	
৬.২ ডাবল স্ট্রোক	
৩. স্কেল অংকন (Scale Drawing)	১
৭.১ প্লেন স্কেল	
৭.২ ডায়াগোনাল স্কেল	
৪. ড্রইং প্রতীক (Drawing Symbol)	১
৮.১ ড্রইং এর প্রতীক এবং গুরুত্ব	
৮.২ ড্রইং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রতীকসমূহ অংকন	
১. জ্যামিতিক অংকন (Geometrical Drawing)	৫
৯.১ সরল রেখা বিভক্তিকরণ	
৯.২ কোণ অংকন	
৯.৩ কোণ বিভক্তিকরণ	
৯.৪ ত্রিভুজ অংকন	
৯.৫ চতুর্ভুজ অংকন	
৯.৬ বহুভুজ অংকন	
৯.৭ বৃত্ত অংকন করে বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করণ	
৯.৮ স্পর্শ বৃত্তচাপ অংকন	
৯.৯ সমকোণ উৎপন্নকারী দুই রেখা স্পর্শ বৃত্তচাপ অংকন	
৯.১০ একটি সরলরেখা ও একটি বৃত্তচাপের সাথে স্পর্শ বৃত্তচাপ অংকন	
৯.১১ উপবৃত্ত অংকন	
৯.১২ বৃত্তচাপ পদ্ধতি	
৯.১৩ এক কেন্দ্রিক পদ্ধতি	
৯.১৪ ফোর সেন্টার পদ্ধতি	

১.	অভিক্ষেপ বা প্রক্ষেপণ (Projection)	২
১০.১	অভিক্ষেপ ও এর উপাদানসমূহ	
১০.২	অভিক্ষেপ তল	
১০.৩	অভিক্ষেপ এর শ্রেণীবিভাগ	
১০.৪	বিন্দুর অভিক্ষেপ অংকন (অনুভূমিক ও উল্লম্ব)	
১০.৫	তলের অভিক্ষেপ অংকন	
২.	আইসোমেট্রিক দৃশ্য অংকন (Isometric View)	২
১১.১	আইসোমেট্রিক দৈর্ঘ্য	
১১.২	আইসোমেট্রিক স্কেল	
১১.৩	আয়তাকার, ওয়েজ আকৃতি ও বক্রতল বিশিষ্ট ঘনবস্তুর আইসোমেট্রিক দৃশ্য অংকন	
৩.	অবলিক দৃশ্য অংকন (Oblique View)	১
১২.১	অবলিক দৃশ্য	
১২.২	বর্গাকার ও নালীযুক্ত ঘনবস্তুর অবলিক দৃশ্য অংকন	
৪.	অর্থোগ্রাফিক দৃশ্য অংকন (Orthographic View)	৩
১৩.১	অর্থোগ্রাফিক অভিক্ষেপ ও এর নীতি	
১৩.২	অর্থোগ্রাফিক অভিক্ষেপ তল	
১৩.৩	অর্থোগ্রাফিক অভিক্ষেপ এর শ্রেণীবিভাগ	
১৩.৪	প্রথম কোণীয় অভিক্ষেপ পদ্ধতিতে দৃশ্য অংকন	
১৩.৫	তৃতীয় কোণীয় অভিক্ষেপ পদ্ধতিতে দৃশ্য অংকন	
৫.	সেকশন বা ছেদিত দৃশ্য অংকন (Sectional View)	২
১৪.১	সেকশন বা ছেদিত দৃশ্য	
১৪.২	সেকশন বা ছেদিত দৃশ্যের প্রকারভেদ	
১৪.৩	সেকশন বা ছেদিত প্রতীকসমূহ	
১৪.৪	ঘনবস্তুর পূর্ণ ও অর্ধচ্ছেদ দৃশ্য অংকন	
৬.	নকশা বা স্কেচিং (Sketching)	১
১৫.১	স্কেচিং এ ব্যবহৃত যন্ত্রপাতিসমূহ	
১৫.২	স্কেচিং এর শ্রেণীবিভাগ	
১৫.৩	ঘনবস্তুর আইসোমেট্রিক ও অবলিক স্কেচিং	
৭.	স্ক্রু-থ্রেড অংকন (Screw-Thread)	২
১৬.১	স্ক্রু-থ্রেড এর বর্ণনা ও ব্যবহার	
১৬.২	স্ক্রু-থ্রেড এর প্রকারভেদ	
১৬.৩	স্ক্রু-থ্রেড এর টার্মসমূহ	
১৬.৪	এক্সটারনাল ও ইন্টারনাল স্ক্রু-থ্রেড সনাক্তকরণ	
১৬.৫	নাট ও বোল্ট সম্পর্কে জ্ঞাত হওয়া	
১৬.৬	প্রথম কোণীয় পদ্ধতিতে ষটকোণ (Hexagonal) নাট ও বোল্ট অংকন	
৮.	ডেভেলপমেন্ট বা বিকাশন (Development)	২
১৭.১	ঘনবস্তুর পৃষ্ঠতল বিকাশন	
১৭.২	আয়তাকার, সিলিন্ডার, মোচক ও পিরামিডের তলের বিকাশন অংকন	
৯.	ওয়ার্কিং ড্রয়িং (Working Drawing)	৩
১৮.১	ওয়ার্কিং ড্রয়িং এর প্রয়োজনীয়তা	
১৮.২	ওয়ার্কিং ড্রয়িং এর উপাদানসমূহ	
১৮.৩	ওয়ার্কিং ড্রয়িং এর প্রকারভেদ	
১৮.৩	ডিটেইল ও এসেম্বলী ড্রয়িং এর পার্থক্য	
১৮.৪	হ্যান্ড ভাইস ও সি-ক্লাম্প এর ডিটেইলস ও এসেম্বলী ড্রয়িং অংকন	
১৮.৫	দুই কক্ষ ও এক বারান্দা বিশিষ্ট একটি বিল্ডিং এর প্লান ও এলিভেশন অঙ্কন	

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ব্যবহারিক ধারাবাহিক	ব্যবহারিক চূড়ান্ত
ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং	৫০	২৫	২৫

সহায়ক বই:

- ১। ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
- ২। প্রাথমিক ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং- হেমন্ত মুখার্জী
- ৩। Elementary Engineering Drawing -A.C Parkinson
- ৪। Intermediate Engineering Drawing -A.C Parkinson
- ৫। Mechanical Drawing -Curl & French

যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম তালিকা:

- ১। ড্রয়িং বোর্ড
- ২। সেট স্কয়ার
- ৩। টি-স্কয়ার
- ৪। স্কেল
- ৫। ড্রয়িং ইন্সট্রুমেন্ট বক্স
- ৬। ড্রয়িং শীট
- ৭। ড্রাফটিং স্কচটেপ
- ৮। পেনসিল
- ৯। ইরেজার
- ১০। পেনসিল শার্পনার
- ১১। রুমাল
- ১২। লেটারিং গাইড
- ১৩। ফ্রেস কার্ড ও টেমপ্লেট
- ১৪। ল্যাপটপ-১টি
- ১৫। মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ও স্ক্রীন -১টি

জব তালিকা:

- ১। ড্রয়িং এ ব্যবহৃত যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম সম্পর্কে অবহিত হবে।
- ২। নির্দিষ্ট আকারের ড্রয়িং শীটে ড্রয়িং লে-আউট তৈরী করতে পারবে।
- ৩। ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন রেখা অংকন করতে পারবে।
- ৪। ভার্টিক্যাল ও ইনক্লাইন্ড গ্রাফ অংকন করে সিঙ্গেল স্ট্রোক ও ডাবল স্ট্রোক লেটারিং ও নাম্বারিং অংকন করতে পারবে।
- ৫। প্লেন স্কেল ও ডায়াগোনাল স্কেল অংকন করতে পারবে।
- ৬। ইঞ্জিনিয়ারিং ড্রয়িং এ ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রতীক অংকন করতে পারবে।
- ৭। বিভিন্ন প্রকার কোণ ও ত্রিভুজ অংকন করতে পারবে।
- ৮। একটি সরল রেখা ও কোণকে নির্দিষ্ট ভাগে ভাগ করতে পারবে।
- ৯। বিভিন্ন প্রকার বহুভুজ অংকন করতে পারবে।
- ১০। বিভিন্ন পদ্ধতিতে উপবৃত্ত অংকন করতে পারবে।
- ১১। আয়তাকার, ওয়েজ আকৃতি ও বক্রতল বিশিষ্ট ঘনবস্তুর আইসোমেট্রিক দৃশ্য অংকন করতে পারবে।
- ১২। বর্গাকার ও নালীযুক্ত বা খাঁজকাটা ঘনবস্তুর অবলিক দৃশ্য অংকন করতে পারবে।
- ১৩। প্রথম ও তৃতীয় কোণীয় অভিক্ষেপ পদ্ধতিতে ঘনবস্তুর অর্থোগ্রাফিক দৃশ্য অংকন করতে পারবে।
- ১৪। ঘনবস্তুর পূর্ণ ও অর্ধচ্ছেদ দৃশ্য অংকন করতে পারবে।
- ১৫। ঘনবস্তুর আইসোমেট্রিক ও অবলিক স্কেচিং অংকন করতে পারবে।
- ১৬। ষটকোণ (Hexagonal) আকৃতির নাট ও বোল্ট অংকন করতে পারবে।
- ১৭। আয়তাকার, সিলিন্ডার, মোচক ও পিরামিডের তলের বিকাশন অংকন করতে পারবে।
- ১৮। হ্যান্ড ভাইস ও সি-ক্লাম্প এর ডিটেইলস ও এসেম্বলী ড্রয়িং অংকন করতে পারবে।
- ১৯। দুই কক্ষ ও এক বারান্দা বিশিষ্ট একটি বিল্ডিং এর প্লান ও এলিভেশন অঙ্কন করতে পারবে।





বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
নবম শ্রেণি
বিষয় কোড: ৫১৯১৮
(শুধুমাত্র ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য)

বিষয়বস্তু (ব্যবহারিক)

ক্লাস/পিরিয়ড

প্রথম অধ্যায় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ও আমাদের বাংলাদেশ

৮

১. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের অবদান শনাক্ত করতে পারবে;
২. শিক্ষার মান বৃদ্ধিতে ই-লার্নিং এর ক্ষেত্রগুলো শনাক্ত করতে পারবে;
৩. বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের ক্ষেত্রগুলো শনাক্ত করতে পারবে;
৪. বাংলাদেশে কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ক্ষেত্রগুলো শনাক্ত করতে পারবে;
৫. সামাজিক যোগাযোগে এবং বিনোদনের মাধ্যমগুলো ব্যবহার করতে পারবে;
৬. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি নির্ভর বাংলাদেশ বিনির্মাণে করণীয় নিয়ে একটি পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে।

দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণ ও সাইবার নিরাপত্তা

১২

১. প্রক্রিয়া অনুসরণ করে শিক্ষক নির্দেশিত একটি সফটওয়্যার ইনস্টল করতে পারবে;
২. সফটওয়্যার আনইনস্টল এবং ডিলিট করতে পারবে;
৩. সাইবার আক্রমণের ক্ষতিকর দিকগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
৪. সাইবার আক্রমণের ক্ষতিকর দিকগুলো প্রতিকার করতে পারবে;
৫. অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহার এবং গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
৬. সফটওয়্যার পাইরেসি ক্ষতিকর দিকগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
৭. কপিরাইট আইনের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
৮. ডেস্কটপ কম্পিউটারে সাধারণ সমস্যাগুলো নিরূপণ করতে পারবে।
৯. ডেস্কটপ কম্পিউটারে সাধারণ সমস্যাগুলো সমাধান করতে পারবে।

তৃতীয় অধ্যায়: ইন্টারনেট ও ওয়েব পরিচিতি

১৬

১. শিক্ষার ক্ষেত্রে ইন্টারনেট ব্যবহারের গুরুত্ব ও ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে;
২. ক্যারিয়ার উন্নয়নে আইসিটির কর্মক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
৩. ইন্টারনেট ব্যবহার করে পাঠসংশ্লিষ্ট বিষয়ের একটি ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি করতে পারবে;
৪. 'ডিজিটাল কনটেন্ট ব্যবহার করে উপকৃত হওয়ার উপায়' বিষয়ে ইন্টারনেটের সহায়তা নিয়ে অনধিক ১০০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে;

চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব

২৮

১. যে কোনো একটি পাঠ্যবই থেকে একটি প্যারাগ্রাফ ওয়ার্ড প্রসেসরে টাইপ করে বিভিন্ন ফন্ট স্টাইল, সাইজ ও রঙের ব্যবহার করে ডকুমেন্ট একটি নাম দিয়ে সংরক্ষণ করতে পারবে;
২. বুলেট ও নম্বর ব্যবহার করে পছন্দের কয়েকজন ক্রিকেট খেলোয়াড়ের নাম লিখতে পারবে;
৩. ১০ জনের দলে ভাগ হয়ে সকলের নাম, পিতার নাম, বয়স, রোল নম্বর টেবিলে বা সারণীতে উপস্থাপন করতে পারবে;
৪. শিক্ষকের সহায়তায় তৈরি করা একটি ডকুমেন্টে ছবি যোগ করতে পারবে;
৫. বিদ্যালয়ের নাম ওয়ার্ডআর্টের বিভিন্ন স্টাইলে উপস্থাপন করতে পারবে;
৬. একটি ডকুমেন্ট প্রস্তুত করে মার্জিন নির্ধারণ করতে পারবে;
৭. বাংলা অথবা ইংরেজি পাঠ্যপুস্তক থেকে একটি অংশ টাইপ করে লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করতে পারবে;
৮. তৈরিকৃত ডকুমেন্টে পৃষ্ঠা নম্বর দিয়ে সংরক্ষণ করতে পারবে;
৯. স্প্রেডশিট ফাইল খুলে নমুনা সংখ্যা দিয়ে গুণ করতে পারবে;
১০. ভাগের সূত্র ব্যবহার করে ফলাফল নির্ণয় করতে পারবে;
১১. শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে শতকরা সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করতে পারবে [যেমন: মি. চৌধুরির মাসিক মূল বেতন ১৬৫০০ টাকা। তিনি ৫৫% হারে বাড়িভাড়া ভাতা এবং ১৫০০ টাকা চিকিৎসা ভাতা পান। তার মোট বেতন হতে ১৫০ টাকা কল্যাণ তহবিল এবং যৌথবিমা চাঁদা প্রদান করেন। তার নিট বেতন কত তা নির্ণয় করতে পারবে।]



নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ব্যবহারিক ধারাবাহিক	ব্যবহারিক চূড়ান্ত
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (প্রথম অধ্যায় হতে চতুর্থ অধ্যায়)	৫০	২৫	২৫

ব্যবহারিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস

ক্র.নং	পারদর্শিতার মানদণ্ড	নম্বর
১	জব অনুশীলন (যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/ পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন করে ব্যবহারিক/জব সম্পাদন করে দেখানো)	১৫ নম্বর
২	প্রতিবেদন প্রণয়ন	৫ নম্বর
৩	পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন এবং মৌখিক অভীক্ষা	৫ নম্বর
মোট		২৫ নম্বর

ব্যবহারিক ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস

জব অনুশীলন	৬ নম্বর
রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	২ নম্বর
পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন	২ নম্বর
মোট	১০ নম্বর

উদাহরণ: ব্যবহারিক ধারাবাহিক নম্বর ২৫
অনুষ্ঠিত মোট জব ৪টি
মোট নম্বর $10 \times 8 = 80$
শিক্ষার্থী ৪টি জবে অংশগ্রহণ করে প্রাপ্ত নম্বর ৪০ হলে
এক্ষেত্রে তার প্রাপ্ত নম্বর হবে $80 \times 25 \div 80 = 25$

সকল জবের নম্বর ধারাবাহিকের জন্য নির্ধারিত মোট নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।

বি. দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে। শিক্ষক ব্যবহারিক ক্লাসে তত্ত্বীয় অংশ সম্পন্ন করবেন।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির 'কম্পিউটার ও তথ্য প্রযুক্তি'।





বিষয় : কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন-১

নবম শ্রেণি

বিষয় কোড: ৫১৯১৮

বিষয়বস্তু (ব্যবহারিক)

ক্লাস/পিরিয়ড

১. কম্পিউটার সিস্টেমের পরিচিতি ও ব্যবহার করতে পারবে ২
 - ১.১ আধুনিক কম্পিউটার সিস্টেমের প্রত্যেকটি ইউনিট চিহ্নিত করতে পারবে;
 - ১.২ মাইক্রো কম্পিউটারের প্রত্যেক ইউনিটের/ডিভাইসের সাথে সংযোগ স্থাপন করতে পারবে;
 - ১.৩ সঠিক নিয়মে পিসি চালু, বন্ধ ও পুনরায় চালু করতে পারবে;
২. কম্পিউটার সিস্টেমের সাথে I/O ডিভাইসের সংযোগ স্থাপন ও ব্যবহার করতে পারবে ২
 - ২.১ কীবোর্ডের Key পরিচিতি ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে;
 - ২.২ মাউসের পরিচিতি ও ব্যবহার করতে পারবে;
 - ২.৩ মনিটরের বাহ্যিক কন্ট্রোলগুলো ব্যবহার করতে পারবে;
 - ২.৪ সিস্টেম ইউনিটের সামনের ও পিছনের প্যানেলের বিভিন্ন টার্মিনাল, সকেট, পোর্ট ও অ্যাকসেস ইন্ডিকেটরগুলো চিহ্নিত করা ও সংযোগ প্রদান করতে পারবে।
৩. অপারেটিং সিস্টেমের এনভায়রনমেন্ট সম্পর্কে পরিচিতি ও ব্যবহার করতে পারবে ৪
 - ৩.১ অপারেটিং সিস্টেমের [উইন্ডোজ ৭ বা ১১ অথবা তদুর্ধ্ব ভার্সনের] পরিচিতি লাভ করবে;
 - ৩.২ উইন্ডোজ ৭ বা ১১ অথবা তদুর্ধ্ব ভার্সনের এর টাস্কবার, স্টার্ট মেনু ও ডেস্কটপ আইকনের ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে;
 - ৩.৩ মাউসের সাহায্যে উইন্ডোর সাইজ পরিবর্তন করতে পারবে;
 - ৩.৪ ম্যাক্সিমাইজ, মিনিমাইজ এবং ক্লোজ বাটন ক্লিক করে উইন্ডো কন্ট্রোল করতে পারবে;
 - ৩.৫ নিয়ম অনুসারে কম্পিউটার বন্ধ করতে পারবে।
৪. ফোল্ডার, ফাইল কপি ও ডিলিট করতে পারবে ২
 - ৪.১ কপি, কাট এবং পেস্ট পদ্ধতিতে এক ফোল্ডার থেকে অন্য ফোল্ডারে উপাত্ত কপি এবং মুভ করতে পারবে;
 - ৪.২ যেকোনো ফোল্ডার ডিলিট করতে পারবে;
 - ৪.৩ ডিলিট করা ফাইল ও ফোল্ডার পুনরুদ্ধার (Retrieve) করতে পারবে;
 - ৪.৪ রিসাইকেল বিন থেকে ফাইল ও ফোল্ডার স্থায়ীভাবে ডিলিট করতে পারবে।
৫. কীবোর্ড ও মাউস ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করবে; ২
 - ৫.১ কীবোর্ডের বিভিন্ন ধরনের কীসমূহ চিহ্নিত করবে;
 - ৫.২ কীবোর্ডের প্রত্যেকটি কী-এর ব্যবহার সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করবে;
 - ৫.৩ বিভিন্ন ধরনের মাউস ও কীবোর্ড (PS/2, USB, Wireless) চিহ্নিত করতে পারবে;
 - ৫.৪ মাউস ব্যবহারে দক্ষতা অর্জন করবে।
৬. ওয়ার্ড প্রসেসিং প্যাকেজের এনভায়রনমেন্ট সম্পর্কে পরিচিতি লাভ করবে; ২
 - ৬.১ বহুল প্রচলিত ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যারসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।
 - ৬.২ মাইক্রোসফট অফিস বাটন বা ফাইল মেনু ও বিভিন্ন ধরনের ট্যাব চিহ্নিত করতে পারবে;
 - ৬.৩ স্ক্রলবার, রোলার ও স্ট্যাটাসবার এর ব্যবহার করতে পারবে;
 - ৬.৪ রিবনের কমান্ডগ্রুপ ও কমান্ডসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।
৭. রিবন ট্যাব ও কুইক এক্সপ্রেস টুলবার এর ব্যবহার সম্পর্কে দক্ষতা অর্জন করবে; ৪
 - ৭.১ বিভিন্ন ধরনের ট্যাব (হোম, ইনসার্ট, পেজ লে- আউট, রেফারেন্স, মেইলিং, রিভিউ এবং ভিউ) ব্যবহারে দক্ষতা অর্জন করবে;
 - ৭.২ এডিট স্ট্রীক বিভিন্ন পর্যায়ে (যেমন- ফুল স্ট্রীক, নরমাল স্ট্রীক) ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে;
 - ৭.৩ ক্লিপবোর্ড, ফন্ট, প্যারাগ্রাফ, স্টাইল ব্যবহার করার দক্ষতা অর্জন করবে;

- ৭.৪ টেক্সট অথবা অবজেক্ট সিলেক্ট করে কপি, কাট এবং পেস্ট পদ্ধতিতে কপি এবং মুভ করতে পারবে;
- ৭.৫ টেক্সট অথবা অবজেক্ট সিলেক্ট করে ড্রাগ ও ড্রপ পদ্ধতিতে কপি এবং মুভ করতে পারবে;
- ৭.৬ বুলার অফ এবং অন করতে পারবে;
- ৭.৭ ভার্টিক্যাল স্ক্রলবার ব্যবহার করে ডকুমেন্টের বামে অথবা ডানে যেতে পারবে।

৮. ওয়ার্ড প্রসেসিং-এ একটি সাধারণ ডকুমেন্ট তৈরি করার দক্ষতা অর্জন করবে

৪

- ৮.১ উইন্ডোজ অপারেটিং সিস্টেম-এ মাইক্রোসফট ওয়ার্ড চালু করতে পারবে;
- ৮.২ ছোট লাইন, ফাঁকা লাইন ও প্যারাগ্রাফ সহ ডকুমেন্ট টাইপ করতে পারবে;
- ৮.৩ ডকুমেন্টে ইনসার্সন কার্সর স্থানান্তর করতে পারবে;
- ৮.৪ ইনসার্সন কার্সরের ডানে ও বামে একটি করে অক্ষর ডিলিট করতে পারবে;
- ৮.৫ শব্দের মাঝে অক্ষর ইনসার্ট করতে পারবে;
- ৮.৬ লাইনের মাঝে শব্দ ইনসার্ট করতে পারবে;
- ৮.৭ প্যারাগ্রাফে লাইন ইনসার্ট করতে পারবে;
- ৮.৮ টাইপ ওভার মোডে অক্ষর, শব্দ ও লাইন টাইপ করতে পারবে;
- ৮.৯ ডকুমেন্ট সেভ করতে পারবে;
- ৮.১০ সঠিক নিয়মে মাইক্রোসফট ওয়ার্ড বন্ধ করে অপারেটিং সিস্টেমে ফিরে আসতে পারবে।

৯. টাইপিং অনুশীলনের দক্ষতা অর্জন করবে

১৪

- ৯.১ টাইপিং টিউটর চালু ও বন্ধ করবে;
- ৯.২ Home Key এবং End Key এর ব্যবহার অনুশীলন করতে পারবে;
- ৯.৩ a, s, l এবং ; এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.৪ d, f and j, k Key অনুশীলন করবে;
- ৯.৫ g and h Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.৬ t and y Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.৭ e and i Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.৮ r and u Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.৯ q, w, o এবং p key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.১০ v, b, n এবং m Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.১১ x, c এবং Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.১২ z Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.১৩ 3.4.7 এবং 8 Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.১৪ 5 এবং 6 Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.১৫ 1 2 9 এবং 0 Key এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.১৬ বিভিন্ন ধরনের স্পেশাল ক্যারেক্টার (, . / ' [] \ ! # \$ % ^ & * () - _ = + { } ! □ : ? < >) এর ব্যবহার অনুশীলন করবে;
- ৯.১৭ বাংলা টাইপিং ফন্ট (Nikosh) ও কীবোর্ড লে-আউট পরিবর্তন করে অনুশীলন করবে।

১০. ট্যাব সেটিং, মার্জিন ইনডেন্টিং এবং টেক্সট অ্যালাইনমেন্ট করার দক্ষতা অর্জন করবে;

২

- ১০.১ বিভিন্ন পরিমাপে ট্যাব সেট করে ছক তৈরি করতে পারবে;
- ১০.২ Tab Key এবং বুলারের সাহায্যে Text বা Object কে ইনডেন্ট তৈরি করতে পারবে;
- ১০.৩ Text বা Object কে লেফট, রাইট, সেন্টার ও জাস্টিফাই অ্যালাইন করতে পারবে।

১১. বানান ও গ্রামার ভুল সংশোধন এবং প্রতিশব্দ ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করবে

২

- ১১.১ ইংরেজিতে একটি ডকুমেন্ট তৈরি করতে পারবে;
- ১১.২ রিভিউ ট্যাব ব্যবহার করে বানান ও গ্রামার সংশোধন করতে পারবে;
- ১১.৩ ডকুমেন্টে শব্দের প্রতিশব্দ বের এবং ব্যবহার করতে পারবে।




১২. ডকুমেন্ট অন্য ফাইল/ফোল্ডার/ড্রাইভে সেভ এবং প্রটেক্ট করার দক্ষতা অর্জন করবে ৪
- ১২.১ সংরক্ষিত ডকুমেন্ট ওপেন করতে পারবে;
 - ১২.২ সংরক্ষিত ডকুমেন্ট অন্য ড্রাইভে সেভ করতে পারবে;
 - ১২.৩ ডকুমেন্ট অন্য ফোল্ডারের সেভ করতে পারবে;
 - ১২.৪ ডকুমেন্ট পাসওয়ার্ড দিয়ে সেভ করতে পারবে;
 - ১২.৫ পাসওয়ার্ড দেয়া ডকুমেন্ট ওপেন করতে পারবে;
 - ১২.৬ পাসওয়ার্ড পরিবর্তন বা বাতিল করতে পারবে।
১৩. ডকুমেন্টে বিভিন্ন সাইজ, ধরন, রং ও ফন্ট ব্যবহার করতে পারবে ২
- ১৩.১ ডকুমেন্টে ফন্টের সাইজ পরিবর্তন করতে পারবে;
 - ১৩.২ ডকুমেন্টে ইংরেজি টেক্সট-এ বিভিন্ন ধরনের ফন্ট ব্যবহার করতে পারবে;
 - ১৩.৩ ডকুমেন্টে বাংলা টেক্সট-এ বিভিন্ন ধরনের ফন্ট ব্যবহার করতে পারবে;
 - ১৩.৪ ফন্টের রং পরিবর্তন করতে পারবে।
১৪. ডকুমেন্টের লেখা ফরম্যাট করার দক্ষতা অর্জন করবে ৪
- ১৪.১ একটি ডকুমেন্ট তৈরি করতে পারবে;
 - ১৪.২ লেখা বোল্ড, ইটালিক ও আন্ডারলাইন করতে এবং বাতিল করতে পারবে;
 - ১৪.৩ সাবস্ক্রিপ্ট ও সুপারস্ক্রিপ্ট ব্যবহার করতে পারবে;
 - ১৪.৪ লাইন ও ক্যারেকটার স্পেসিং এবং প্যারাগ্রাফের লাইন স্পেসিং পরিবর্তন করতে পারবে;
 - ১৪.৫ সিম্বল ইনসার্ট করতে পারবে;
 - ১৪.৬ পৃষ্ঠা নং এবং হেডার ও ফুটার ইনসার্ট করতে পারবে।
১৫. টেবিলের বিভিন্ন ধরনের ফরম্যাটের উপর দক্ষতা অর্জন করবে ৮
- ১৫.১ টেবিল তৈরি করতে পারবে;
 - ১৫.২ টেবিলে টেক্সট ও নিউমেরিক্যাল ডাটা ইনসার্ট করতে পারবে;
 - ১৫.৩ রো ও কলাম ইনসার্ট বা ডিলিট করতে পারবে;
 - ১৫.৪ সেল মার্জ, ডিলিট ও স্প্লিট করতে পারবে;
 - ১৫.৫ টেবিলে বর্ডার দিতে বিভিন্ন ধরনের বর্ডার স্টাইল প্রয়োগ করতে পারবে;
 - ১৫.৬ রো ও কলাম শেডিং করতে পারবে;
 - ১৫.৭ টেবিলে লেখা হরিজন্টাল এবং ভার্টিক্যাল অ্যালাইনমেন্ট করতে পারবে;
 - ১৫.৮ টেবিল স্প্লিট, মার্জ ও ডিলিট করতে পারবে;
 - ১৫.৯ টেবিলে রো ও কলামের উচ্চতা ও প্রশস্ততা পরিবর্তন করতে পারবে;
 - ১৫.১০ টেবিলকে টেক্সটে এবং টেক্সটকে টেবিলে রূপান্তর করতে পারবে।
১৬. ইংরেজি বড় হাতের লেখাকে ছোট হাতের লেখা ও বিপরীত ক্রমে পরিবর্তন, ডপ-ক্যাপ করা, লেখা খুঁজে বের করা ও পরিবর্তন করা এবং রিডু এবং আনডু ব্যবহারের দক্ষতা অর্জন করবে ২
- ১৬.১ ইংরেজি টেক্সট-এর চেঞ্জ কেস ব্যবহার করতে পারবে;
 - ১৬.২ ডপ ক্যাপ ব্যবহার করতে পারবে;
 - ১৬.৩ লেখা খুঁজে বের করতে এবং অন্য লেখা দ্বারা তা রিপ্লেস করতে পারবে;
 - ১৬.৫ কোন কমান্ড আন-ডু এবং রি-ডু করতে পারবে।
১৭. প্রিন্টার ইন্সটলেশন করার দক্ষতা অর্জন করবে ৪
- ১৭.১ সিডি থেকে প্রিন্টার ডাইভার সংগ্রহ অথবা ইন্টারনেট থেকে ডাউনলোড করতে পারবে;
 - ১৭.২ প্রিন্টারের সাথে ডাটা ও পাওয়ার ক্যাবল সংযুক্ত করবে;
 - ১৭.৪ প্রয়োজনীয় ডাইভার সফটওয়্যার ইন্সটল করবে।

- ১৮.১ ডকুমেন্টের পেইজ সেটআপ করতে পারবে;
- ১৮.২ ডকুমেন্টের মার্জিন পরিবর্তন করতে পারবে;
- ১৮.৩ প্রিন্টার সিলেক্ট করতে পারবে;
- ১৮.৪ প্রিন্টারে পেইজ সেট করতে পারবে;
- ১৮.৫ নির্দিষ্ট পৃষ্ঠা প্রিন্ট করতে পারবে;
- ১৮.৬ কারেন্ট পেইজ প্রিন্ট করতে পারবে;
- ১৮.৭ কোনো পৃষ্ঠার একাধিক কপি প্রিন্ট করতে পারবে;
- ১৮.৮ সম্পূর্ণ ডকুমেন্ট প্রিন্ট করতে পারবে;
- ১৮.৯ প্রিন্ট কমান্ড বাতিল করতে পারবে;
- ১৮.১০ ল্যান্ডস্কেপ ও পোর্ট্রেট অরিয়েন্টেশনে প্রিন্ট করতে পারবে;
- ১৮.১১ ডকুমেন্টের Odd Page ও Even Page প্রিন্ট করতে পারবে।

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ব্যবহারিক ধারাবাহিক	ব্যবহারিক চূড়ান্ত
কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন -১	৫০	২৫	২৫

ব্যবহারিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস

ক্র.নং	পারদর্শিতার মানদণ্ড	নম্বর
১	জব অনুশীলন (যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন করে ব্যবহারিক/জব সম্পাদন করে দেখানো)	১৫ নম্বর
২	প্রতিবেদন প্রণয়ন	৫ নম্বর
৩	পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন এবং মৌখিক অভীক্ষা	৫ নম্বর
মোট		২৫ নম্বর

ব্যবহারিক ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস

জব অনুশীলন	৬ নম্বর
রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	২ নম্বর
পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন	২ নম্বর
মোট	১০ নম্বর

উদাহরণ: ব্যবহারিক ধারাবাহিক নম্বর ২৫
 অনুষ্ঠিত মোট জব ১৮টি
 মোট নম্বর ১০ × ১৮ = ১৮০
 শিক্ষার্থী ১৮টি জবে অংশগ্রহণ করে প্রাপ্ত নম্বর ১৮০ হলে
 এক্ষেত্রে তার প্রাপ্ত নম্বর হবে $১৮০ \times ২৫ \div ১৮০ = ২৫$

সকল জবের নম্বর ধারাবাহিকের জন্য নির্ধারিত মোট নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।

বি. দ্রঃ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২ সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

পাঠ্যবই : এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রকাশিত 'কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন'।




ইসলাম শিক্ষা-১

নবম শ্রেণি

বিষয় কোড : ৫১৭১১

পিরিয়ড

২০

বিষয়বস্তু

১. প্রথম অধ্যায়: আকাইদ ও নৈতিক জীবন

- ১.১ ইসলাম: পরিচয়, ইসলামের ভূমিকা, ইসলাম শিক্ষার গুরুত্ব।
- ১.২ ইমান: পরিচয়, ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক, ইমানের সাতটি মূল বিষয়।
- ১.৩ মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব।
- ১.৪ তাওহিদ: পরিচয়, তাওহিদের গুরুত্ব, তাওহিদের প্রভাব।
- ১.৫ আল্লাহ তায়ালায় পরিচয়।
- ১.৬ কুফর: পরিচয়, কুফরের পরিণতি ও কুফল।
- ১.৭ শিরক: পরিচয়, শিরকের কুফল ও প্রতিকার।
- ১.৮ নিফাক: পরিচয়, নিফাকের কুফল ও প্রতিকার।

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস

- ২.১ শরিয়ত: পরিচয়, শরিয়তের বিষয়বস্তু ও পরিধি, শরিয়তের গুরুত্ব, শরিয়তের উৎসসমূহ।
- ২.২ শরিয়তের প্রথম উৎস : আল কুরআন, অবতরণ।
- ২.৩ আল-কুরআন সংরক্ষণ ও সংকলন।
- ২.৪ মাক্কি ও মাদানি সূরা: মাক্কি সূরা, মাক্কি সূরার বৈশিষ্ট্য, মাদানি সূরা, মাদানি সূরার বৈশিষ্ট্য।
- ২.৫ তিলাওয়াত : গুরুত্ব ও মাহাত্ম্য, শানে নুয়ুল।
- ২.৬ অর্থ ও পটভূমিসহ কুরআনের কতিপয় সূরা: সূরা আশ-শামস: পরিচয়, অনুবাদ, ব্যাখ্যা, শিক্ষা।
- ২.৭ সূরা আদ-দুহা: পরিচয়, শানে নুয়ুল, অনুবাদ, ব্যাখ্যা, শিক্ষা।
- ২.৮ শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস : সুন্নাহ, আল-হাদিস, প্রকারভেদ, হাদিস সংরক্ষণ ও সংকলন, হাদিসের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা।
- ২.৯ অর্থ, ব্যাখ্যা, শিক্ষাসহ হাদিস নং ১, হাদিস নং ২, হাদিস নং ৩, হাদিস নং ৪, হাদিস নং ৫।

৩. তৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত

- ৩.১ ইবাদত: ইবাদতের গুরুত্ব ও তাৎপর্য, হাক্কুল্লাহ ও হাক্কুল ইবাদ।
- ৩.২ সালাত: পরিচয়, ধর্মীয় গুরুত্ব, সামাজিক গুরুত্ব।
- ৩.৩ সাওম: পরিচয়, সাওমের নৈতিক শিক্ষা, সাওমের সামাজিক শিক্ষা, সাওমের ধর্মীয় গুরুত্ব, সাওমের সামাজিক গুরুত্ব।
- ৩.৪ যাকাত: পরিচয়, যাকাতের গুরুত্ব, সামাজিক গুরুত্ব, নৈতিক গুরুত্ব, অর্থনৈতিক গুরুত্ব, ধর্মীয় গুরুত্ব, যাকাত অসহায় ও দরিদ্রের অধিকার।
- ৩.৫ হজ: পরিচয়, হজের ফরজ ও ওয়াজিব সমূহ, হজের ধর্মীয় গুরুত্ব, হজের সামাজিক গুরুত্ব, হজের শিক্ষা ও তাৎপর্য।
- ৩.৬ মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক।

৪. চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক

- ৪.১ আখলাকে হামিদাহ: পরিচয়, গুরুত্ব।
- ৪.২ তাকওয়া: পরিচয়, গুরুত্ব, নৈতিক জীবনে তাকওয়ার প্রভাব।
- ৪.৩ ওয়াদা পালন: পরিচয়, গুরুত্ব।
- ৪.৪ সত্যবাদিতা: পরিচয়, গুরুত্ব, প্রভাব ও পরিণতি।
- ৪.৫ শালীনতা: পরিচয়, শালীনতার গুরুত্ব।
- ৪.৬ আমানত: পরিচয়, আমানত রক্ষার গুরুত্ব, আমানতের ক্ষেত্র।
- ৪.৭ মানব সেবা: পরিচয়, গুরুত্ব।
- ৪.৮ ভ্রাতৃত্ববোধ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি: ইসলামে ভ্রাতৃত্ববোধ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি।
- ৪.৯ নারীর প্রতি সম্মানবোধ: গুরুত্ব ও তাৎপর্য, ইসলামে নারীর মর্যাদা ও সম্মান, নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উপায়।
- ৪.১০ স্বদেশ প্রেম: গুরুত্ব, স্বদেশ প্রেমের উপায়।
- ৪.১১ কর্তব্যপরায়ণতা: কর্তব্যপরায়ণতার নানাদিক, গুরুত্ব।

- ৫.১ মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা।
 ৫.২ মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর জন্ম, শৈশব ও কৈশোর।
 ৫.৩ হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর যৌবনকাল, নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার।
 ৫.৪ হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মাদানি জীবন: মদিনার সনদ।
 ৫.৫ হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ।
 ৫.৬ খুলাফায়ে রাশেদিনের জীবনদর্শ: হযরত আবু বকর (রা.), হযরত উমর (রা.), হযরত উসমান (রা.),
 হযরত আলি (রা.)

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
ইসলাম শিক্ষা-১	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ: সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন (সকল অধ্যায়)	২০টি	২০টি	$২০ \times ১ = ২০$
খ-বিভাগ: আকাইদ ও নৈতিক জীবন (প্রথম অধ্যায়)	৩টি	২টি	$৫ \times ২ = ১০$
গ-বিভাগ: শরিয়তের উৎস (দ্বিতীয় অধ্যায়)	৩টি	২টি	$৫ \times ২ = ১০$
ঘ-বিভাগ: ইবাদত (তৃতীয় অধ্যায়)	৩টি	২টি	$৫ \times ২ = ১০$
ঙ-বিভাগ: আখলাক (চতুর্থ অধ্যায়) এবং আদর্শ জীবন চরিত (পঞ্চম অধ্যায়)	৩টি	২টি	$৫ \times ২ = ১০$
সর্বমোট			৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
সর্বমোট		৫

বি.দ্র. ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে নূন্যতম ২টি ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট নিতে হবে।

বি.দ্র. ২। অবশিষ্ট ক্রাস সমূহ রিভিশনের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির 'ইসলাম শিক্ষা'।




হিন্দুধর্ম শিক্ষা-১

নবম শ্রেণি

বিষয় কোড: ৫১৭১২

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায়: স্রষ্টা ও সৃষ্টি

প্রথম পরিচ্ছেদ: স্রষ্টার স্বরূপ ও উপাসনা

১২

পাঠ ১ ও ২: স্রষ্টার স্বরূপ- ব্রহ্ম, ঈশ্বর, ভগবান ও অবতার।

পাঠ ৩: স্রষ্টা ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় স্রষ্টার ভূমিকা।

পাঠ ৪: ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি: দেবদেবী।

পাঠ ৫: উপাসনা

পাঠ ৬: ঈশ্বর উপাসনার একটি মন্ত্র বা শ্লোকের অর্থ ও শিক্ষা

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: স্রষ্টা, সৃষ্টি ও সেবা

০৮

পাঠ ১: সকল সৃষ্টির মূলে ঈশ্বর

পাঠ ২: আত্মারূপে ঈশ্বর

পাঠ ৩: জীবের মধ্যে আত্মারূপে ঈশ্বরের অবস্থান সম্পর্কিত একটি মন্ত্র বা শ্লোক এবং ঈশ্বরের অবস্থান সম্পর্কিত কবি রজনীকান্ত সেন এর গীতিকবিতা।

পাঠ ৪: ঈশ্বরজ্ঞানে জীবসেবা।

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ

প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস

২৬

পাঠ ১: একেশ্বরবাদ

পাঠ ২ ও ৩: অবতারবাদ

পাঠ ৪ ও ৫: চতুরাশ্রম

পাঠ ৬ ও ৭: যোগের ধারণা

পাঠ ৮ ও ৯: কর্মযোগ

পাঠ ১০ ও ১১: জ্ঞানযোগ

পাঠ ১২ ও ১৩: ভক্তিযোগ

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ

০৬

পাঠ ১: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ

পাঠ ২: স্মৃতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র

পাঠ ৩: আধুনিক ধর্ম সংস্কারের যুগ

৩. তৃতীয় অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান

১২

পাঠ ১: ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠান

পাঠ ২ ও ৩: কতিপয় ধর্মাচার

পাঠ ৪: ধর্মানুষ্ঠান

পাঠ ৫: ধর্মানুষ্ঠান ও পারিবারিক-সামাজিক জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব।

পাঠ ৬: বাংলাদেশের তীর্থস্থান।

৪. চতুর্থ অধ্যায়: হিন্দুধর্মে সংস্কার

১৬

পাঠ ১: ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ও ধরন

পাঠ ২: বিবাহ

পাঠ ৩ ও ৪: বিবাহ অনুষ্ঠানের পর্ব সমূহ

পাঠ ৫: অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া

পাঠ ৬: অশৌচ

পাঠ ৭ ও ৮: আদ্যশ্রাদ্ধ

৫. দশম অধ্যায়: অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত

১৪

পাঠ ১: অবতার

পাঠ ২: সুশুত

পাঠ ৩: চরক

পাঠ ৪ ও ৫: শ্রীশঙ্করাচার্য

পাঠ ৬ ও ৭: প্রভু নিত্যানন্দ

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
হিন্দুধর্ম শিক্ষা-১	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/ কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/ বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	৮	৮	৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

বিষয়বস্তু	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ: সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন (নবম শ্রেণির সকল অধ্যায় থেকে)	২০ টি	২০ টি	২০ × ১ = ২০
খ- বিভাগ: প্রথম অধ্যায়: স্রষ্টা ও সৃষ্টি	৩ টি	২ টি	২ × ৫ = ১০
গ- বিভাগ: দ্বিতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ	৩ টি	২ টি	২ × ৫ = ১০
ঘ- বিভাগ: তৃতীয় অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান চতুর্থ অধ্যায়: হিন্দুধর্মে সংস্কার	৩ টি	২ টি	২ × ৫ = ১০
ঙ- বিভাগ: দশম অধ্যায়: অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত পাঠ ১: অবতার পাঠ ২: সুশ্রুত পাঠ ৩: চরক পাঠ ৪ ও ৫: শ্রীশঙ্করাচার্য পাঠ ৬ ও ৭: প্রভু নিত্যানন্দ	৩ টি	২ টি	২ × ৫ = ১০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	প্রশ্নের ধরন	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
সর্বমোট		৫

বি. দ্র. : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি করে ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট নিতে হবে। অবশিষ্ট ক্রাসসমূহ রিভিশন ক্রাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির ‘হিন্দুধর্ম শিক্ষা’।





খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা-১
নবম শ্রেণি
বিষয় কোড : ৫১৭১৩

বিষয়বস্তু	পিরিয়ড
প্রথম অধ্যায়: মুক্তির পথে আহ্বান	১৫
• মুক্তির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য • মুক্তি/স্বাধীনতার বৈশিষ্ট্য • মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায় • খ্রীষ্ট ও মুক্তি • খ্রীষ্ট ভক্ত ও মুক্তি	
দ্বিতীয় অধ্যায়: স্বাধীনতা ও আমি	১৪
• নিজেকে জানা • নিজেকে জানার উপায় • ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য • ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের বৈশিষ্ট্য • ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের ফলাফল • সমাজের মানুষের সাথে সম্পর্ক • সেবাকাজে আত্মদানিবেদন • খ্রীষ্টের আত্মদান	
তৃতীয় অধ্যায়: আমার স্বাধীনতা ও সমাজ	১৪
• নিঃসঙ্গতা ও সম্প্রীতি • বন্ধুত্ব গড়ার প্রয়োজনীয়তা • স্বাধীনতা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা • খ্রীষ্ট বিশ্বাসে বলীয়ান জীবন	
চতুর্থ অধ্যায়: স্বাধীনতায় বেড়ে ওঠা	১৪
• সমাজ সচেতনতা • পরিপক্ব মানুষ হওয়া • খ্রীষ্ট আমার আদর্শ	
পঞ্চম অধ্যায়: স্বাধীনতা ও বাধ্যতা	১৪
• স্বাধীনতা ও বাধ্যতা • কর্তৃত্ব • কর্তৃপক্ষের প্রতি আনুগত্য • যীশু ও বাধ্যতা	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বিশ্বস্ত বন্ধু	১৪
• বন্ধুত্ব • কে আমাদের প্রকৃত বন্ধু • বিশ্বস্ত বন্ধুত্বের গুরুত্ব • ভালো ও মন্দ বন্ধু • বিশ্বাসে সমৃদ্ধ জীবন	
সপ্তম অধ্যায়: পুরুষ ও নারী	১৫
• ঈশ্বরের সৃষ্টি পুরুষ ও নারী • ঈশ্বরের পরিকল্পনায় পুরুষ ও নারী • নারী পুরুষের সুস্থ সম্পর্ক • পারিবারিক বা দাম্পত্য জীবনে নারী পুরুষের সম্পর্ক	





- নারী-পুরুষের সমতা
- নারী-পুরুষের অসমতার ধারণা
- ভালোবাসা কী?
- নীতিদ্রষ্ট মানুষের মন পরিবর্তনের প্রতি যীশুর শিক্ষা

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা ১	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন (সকল অধ্যায়)	২০টি	২০টি	২০ × ১=২০
খ-বিভাগ প্রথম অধ্যায়: মুক্তির পথে আহ্বান দ্বিতীয় অধ্যায়: স্বাধীনতা ও আমি	৩টি	২টি	৫ × ২=১০
গ-বিভাগ তৃতীয় অধ্যায়: আমার স্বাধীনতা ও সমাজ	৩টি	২টি	৫ × ২=১০
ঘ-বিভাগ চতুর্থ অধ্যায়: স্বাধীনতায় বেড়ে ওঠা পঞ্চম অধ্যায়: স্বাধীনতা ও বাধ্যতা	৩টি	২টি	৫ × ২=১০
ঙ-বিভাগ ষষ্ঠ অধ্যায়: বিশ্বস্ত বন্ধু সপ্তম অধ্যায়: পুরুষ ও নারী	৩টি	২টি	৫ × ২=১০
সর্বমোট			৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
সর্বমোট		৫

বি.দ্র. ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে নূন্যতম ২টি ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট নিতে হবে।

বি.দ্র. ২। অবশিষ্ট ক্রাস সমূহ রিভিশনের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির 'খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা'।





বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা-১

নবম শ্রেণি

বিষয় কোড : ৫১৭১৪

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

১। প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের জীবন ও শিক্ষা

২০

- পাঠ ১- সিদ্ধার্থের জন্ম
- পাঠ ২- সিদ্ধার্থের বাল্যকাল
- পাঠ ৪- চারি নিমিত্ত দর্শন
- পাঠ ৫- সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ
- পাঠ ৬- বুদ্ধত্ব লাভ
- পাঠ ৭- ধর্ম প্রচার
- পাঠ ৮- মহা পরিনির্বাণ

২। তৃতীয় অধ্যায়: ত্রিপিটক

২২

- পাঠ ১- ত্রিপিটকের পটভূমি
- পাঠ ২- ত্রিপিটক পরিচিতি
- পাঠ ৩- সূত্র পিটক
- পাঠ ৪- বিনয় পিটক
- পাঠ ৫- অভিধর্ম পিটক
- পাঠ ৬- ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা

৩। চতুর্থ অধ্যায়: সূত্র ও নীতিগাথা

২২

- পাঠ ১- রতন সূত্রের পটভূমি
- পাঠ ২- রতন সূত্র (পালি)
- পাঠ ৩- রতন সূত্র (বাংলা)
- পাঠ ৪- করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি
- পাঠ ৫- করণীয় মেত্তসুত্র (পালি)
- পাঠ ৬- করণীয় মৈত্রী সূত্র (বাংলা)
- পাঠ ৬- রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের গুরুত্ব

৪। অষ্টম অধ্যায়: সংগীতি

২০

- পাঠ ১- সংগীতির ধারণা
- পাঠ ২- সংগীতির উদ্দেশ্য ও পটভূমি
- পাঠ ৩- প্রথম সংগীতি
- পাঠ ৪- দ্বিতীয় সংগীতি
- পাঠ ৫- তৃতীয় সংগীতি

৫। দশম অধ্যায়: চরিতমালা

১৩

- পাঠ ১- সারিপুত্র ও মৌদগল্যায়ন
- পাঠ ২- বিশাখা
- পাঠ ৩- রাজা প্রসেনজিৎ
- পাঠ ৪- পূর্ণিকা থেরী
- পাঠ ৫- ভিক্ষু শীলভদ্র

৬। একাদশ অধ্যায়: বৌদ্ধ ভিক্ষু ও গৃহীদের নিত্যকর্ম ও অনুশাসন

০৩

- পাঠ ১- ভিক্ষুদের নিত্যকর্ম ও অনুশাসন

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	৮	৮	৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয় বস্তু	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক. বিভাগ:- সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (ছয়টি অধ্যায় থেকে)	২০টি	২০ টি	$১ \times ২০ = ২০$
খ. বিভাগ:- গৌতমবুদ্ধের জীবন ও শিক্ষা (১ম অধ্যায়)	৩ টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$
গ. বিভাগ:- ত্রিপিটক (৩য় অধ্যায়)	৩ টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$
ঘ. বিভাগ:- সূত্র ও নীতিগাথা, চরিতমালা (৪র্থ অধ্যায় ও ১০ম অধ্যায়)	৩টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$
ঙ. বিভাগ:- সংগীতি, বৌদ্ধ ভিক্ষু ও গৃহীদের নিত্যকর্ম ও অনুশাসন (৮ম ও ১১শ অধ্যায়)	৩ টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$
সর্বমোট =			৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরন	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. উপলব্ধি/অনুধাবন	১.০
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২.০
	সর্বমোট =	৫

বি.দ্র. ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি করে ক্রাসটেস্ট/কুইজ টেস্ট হবে।

বি.দ্র. ২। অবশিষ্ট ক্রাসসমূহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির 'বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা'।

উচ্চতর গণিত-১

নবম শ্রেণি

বিষয় কোড : ৫১৮১১

বিষয়বস্তু	বীজগণিত	পিরিয়ড
১. সেট ও ফাংশন :	সেট ও সেট প্রক্রিয়া, সেট প্রক্রিয়া সংক্রান্ত কতিপয় প্রতিজ্ঞা, সেটের সমতুল্যতা এবং সান্ত ও অনন্ত সেট, সান্ত সেটের উপাদান সংখ্যা, অন্তর, ফাংশন, বিপরীত ফাংশন, এক-এক ফাংশন, দ্বিঘাত ফাংশন, বৃত্তের লেখচিত্র, অন্তর ও ফাংশনের লেখচিত্র।	০৮
২. বীজগাণিতিক রাশি :	বহুপদী, ভাগশেষ ও উৎপাদক উপপাদ্য, উৎপাদক উপপাদ্যের বিপরীত উপপাদ্য, সমমাত্রিক বহুপদী, প্রতিসম ও চক্র-ক্রমিক রাশি, চক্র-ক্রমিক বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ, মূলদ ভগ্নাংশ, আংশিক ভগ্নাংশ।	০৮
৩. সমীকরণ :	একচলক সম্পর্কিত দ্বিঘাত সমীকরণ ও তার সমাধান, মূলচিহ্ন সম্বলিত সমীকরণ, সূচক সমীকরণ, দুই চলক বিশিষ্ট দ্বিঘাত সমীকরণ জোট, দ্বিঘাত সমীকরণের ব্যবহার, দুই চলক বিশিষ্ট সূচক সমীকরণ জোট।	০৮
৪. অসমতা :	অসমতার ধারণা, অসমতার ব্যবহার, দুই চলকবিশিষ্ট সরল একঘাত অসমতা, দুই চলকবিশিষ্ট অসমতার লেখচিত্র।	০৫
জ্যামিতি		
৫. জ্যামিতি :	পিথাগোরাস সম্পর্কিত আলোচনা, লম্ব অভিক্ষেপ, কতিপয় গুরুত্বপূর্ণ উপপাদ্য, ত্রিভুজ ও বৃত্ত বিষয়ক উপপাদ্য।	০৬
জ্যামিতিক অঙ্কন		
৬. জ্যামিতিক অঙ্কন :	ত্রিভুজ সংক্রান্ত কতিপয় সম্পাদ্য, বৃত্ত সংক্রান্ত কতিপয় সম্পাদ্য।	০৫
ত্রিকোণমিতি		
৭. ত্রিকোণমিতি :	জ্যামিতিক কোণ ও ত্রিকোণমিতিক কোণ, ধনাত্মক ও ঋণাত্মক কোণ, কোণ পরিমাপের একক, কোণের বৃত্তীয় পরিমাপ, কোণের ডিগ্রি পরিমাপ ও রেডিয়ান পরিমাপের সম্পর্ক, ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ, ত্রিকোণমিতি অনুপাত সংক্রান্ত কতিপয় সহজ অভেদাবলি, বিভিন্ন চতুর্ভুজে অনুপাত সমূহের চিহ্ন, ত্রিকোণমিতিক অনুপাত সমূহ, বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ।	১৪

উচ্চতর গণিত-১ (ব্যবহারিক)

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

সাধারণ নির্দেশনাবলি

০১

১. ভূমিকা
২. খসড়া খাতা সংরক্ষণ পদ্ধতি
৩. ব্যবহারিক খাতা সংরক্ষণ পদ্ধতি

সমস্যাগুলি

০৭

- ১। সেট এবং অন্তর : ভেনচিত্র, অন্তর ও ফাংশনের লেখচিত্র (সরল রৈখিক ফাংশন, দ্বিঘাত ফাংশন, বৃত্তের লেখচিত্র)
- ২। সমীকরণ : লেখচিত্রের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান
- ৩। অসমতা : অসমতার লেখচিত্র অঙ্কন
- ৪। জ্যামিতিক অঙ্কন : ত্রিভুজ ও বৃত্ত সংক্রান্ত চিত্র অংকন
- ৫। ত্রিকোণমিতি : বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ নির্ণয়

নম্বর বন্টন

বিষয়বস্তু	তাত্ত্বিক			ব্যবহারিক		
	ধারাবাহিক (নম্বর)	চূড়ান্ত নম্বর	মোট নম্বর	ধারাবাহিক (নম্বর)	চূড়ান্ত নম্বর	মোট নম্বর
বীজগণিত	১২	১৮	৩০	০৪	০৫	০৯
জ্যামিতি	০৮	১২	২০	০৪	০৪	০৮
ত্রিকোণমিতি	১০	১৫	২৫	০৪	০৪	০৮
মোট	৩০	৪৫	৭৫	১২	১৩	২৫

তাত্ত্বিক ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/ কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/ বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
১৫	০৬	০৬	০৩	৩০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বীজগণিত	৯ টি	৬ টি	$৩ \times ৬ = ১৮$
জ্যামিতি	উপপাদ্য ২ টি	১ টি	$৬ \times ১ = ০৬$
জ্যামিতিক অঙ্কন	সম্পাদ্য ২ টি	১ টি	$৬ \times ১ = ০৬$
ত্রিকোণমিতি	৮ টি	৫ টি	$৩ \times ৫ = ১৫$
মোট	২১ টি	১৩ টি	৪৫

বিশেষ দৃষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে একটি ক্রাস টেস্ট ও একটি কুইজ টেস্ট এবং চূড়ান্ত পরীক্ষার পূর্বে একটি ক্রাস টেস্ট ও একটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে। বর্ষসমাপনী পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম দুই সপ্তাহ রিভিশন ক্লাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে। প্রয়োজনে ব্যবহারিক ক্লাসে তাত্ত্বিক ক্লাস নেওয়া যেতে পারে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির 'উচ্চতর গণিত'।

কৃষি শিক্ষা-১
নবম শ্রেণি
বিষয় কোড : ৫১৮১২

বিষয়বস্তু	পিরিয়ড
কৃষি প্রযুক্তি	
১. ফসল নির্বাচন: মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন।	১
মৃত্তিকাভিত্তিক পরিবেশ অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন।	১
২. জমি প্রস্তুতি: জমি চাষ, নালা তৈরি ও সার প্রয়োগ।	২
৩. ভূমি ক্ষয়রোধ: ভূমি ক্ষয় ও ভূমি ক্ষয়ের কারণ, প্রকারভেদ এবং ভূমি ক্ষয় রোধের উপায়সমূহ।	২
ব্যবহারিক	ক্রাস
১. মাটির বুনট শনাক্তকরণ।	৩
২. জমি চাষের বিবেচ্য বিষয় সমূহ, ভূমিক্ষয় এবং ভূমিক্ষয় রোধের উপায়সমূহ পর্যবেক্ষণের জন্য মাঠ পরিদর্শন।	৩
বিষয়বস্তু	পিরিয়ড
কৃষি উপকরণ	
১. ফসল বীজ ও বংশ বিস্তারক উপকরণঃ ফসল বীজ উৎপাদনের ধাপসমূহ এবং বংশ বিস্তারক উপকরণ (আলু) উৎপাদন এর ধাপসমূহ, ফসল বীজ ও বংশ বিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব।	২
২. মাছের পুকুর: আদর্শ পুকুরের বৈশিষ্ট্য, গুণাগুণ, প্রকারভেদ ও পুকুরে বসবাসকারী জীব সম্প্রদায়।	২
৩. পুকুর প্রস্তুতি, পানির গুণাগুণ, পুকুরে মাছের প্রাকৃতিক খাদ্য পরীক্ষা, স্থায়ী, মৌসুমী এবং পুকুরে মাছের পোনা ছাড়ার পদ্ধতি।	২
৪. মৎস্য সংরক্ষণ আইন: মৎস্য সংরক্ষণ আইন, আইনের গুরুত্ব এবং প্রয়োগ।	১
৫. গৃহপালিত পাখির আবাসনঃ হাঁস মুরগীর আবাসন তৈরির ধাপ, স্থান নির্বাচন এবং প্রয়োজনীয়তা।	২
ব্যবহারিক	ক্রাস
১. বিভিন্ন জাতের ফসলের বীজ সংগ্রহ এবং বীজ অ্যালবাম (Seed Album) তৈরিকরণ।	২
২. পুকুরে জলজ উদ্ভিদ কণা ও প্রাণীকণা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।	২
৩. পুকুরে সার প্রয়োগের পরিমাণ ও পদ্ধতি নির্ণয়।	২
৪. ব্রয়লারের জন্য ১০ কেজি খাদ্য তৈরিকরণ।	২
৫. বড় হাঁস-মুরগীর জন্য খাদ্য তৈরিকরণ।	২
বিষয়বস্তু	পিরিয়ড
কৃষিজ উৎপাদন	
১. ফসল চাষ পদ্ধতিঃ ধান, পাট, সরিষার জাতের নাম, উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ বালাই, রোগ ব্যবস্থাপনা এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব।	২
২. শাকসবজি চাষ পদ্ধতি: পালং, পুঁই, কুমড়া, লাউ, শিম এবং বেগুনের চাষ পদ্ধতি, রোগ বালাই ও দমন পদ্ধতি, শাকসবজির অর্থনৈতিক গুরুত্ব।	২
৩. ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি: গোলাপ, বেলাই, কলা ও আনারসের চাষ পদ্ধতি, রোগ বালাই ও দমন পদ্ধতি এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব।	২
ব্যবহারিক	ক্রাস
১. ধানের পোকা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ।	২
২. ধানের বীজতলা তৈরিকরণ।	২
৩. ফুল-ফলের বাগান পরিদর্শন ও প্রতিবেদন তৈরিকরণ।	২
বিষয়বস্তু	পিরিয়ড
কৃষি সমবায় ও পারিবারিক খামার:	
১. কৃষি সমবায়ের ধারণা ও সমবায় সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা	২
২. পারিবারিক কৃষি খামারের ধারণা ও গুরুত্ব: পোল্ট্রি খামার, গবাদি পশুর খামার ও অন্যান্য কৃষি খামারের ধারণা, খামার তৈরি কলাকৌশল, স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা ও গুরুত্ব।	২
৩. পারিবারিক দুগ্ধ খামার।	২
৪. পারিবারিক খামারের তথ্য লিপিবদ্ধ করা: পারিবারিক খামারের উৎপাদনের আয়-ব্যয়ের হিসাব।	১
ব্যবহারিক	ক্রাস
১. গবাদি পশুর স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা।	২
২. সরেজমিনে দুগ্ধ দোহন পর্যবেক্ষণ।	২
৩. পারিবারিক খামারের উৎপাদনের আয়-ব্যয়ের হিসাব।	২

নম্বর বণ্টন

বিষয়	তাত্ত্বিক			ব্যবহারিক			মোট নম্বর		সর্বমোট ১০০
	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর	মোট নম্বর	তাত্ত্বিক	ব্যবহারিক	
কৃষি শিক্ষা-১	৩০	৪৫	৭৫	১২	১৩	২৫	৭৫	২৫	

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
১৫	৮	৪	০৩	৩০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিভাগ	বিষয় বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক	কৃষি প্রযুক্তি	০৩টি	০২টি	৫ × ২=১০
খ	কৃষি উপকরণ	০৪টি	০৩টি	৫ × ৩=১৫
গ	কৃষিজ উৎপাদন	০৩টি	০২টি	৫ × ২=১০
ঘ	কৃষি সমবায় ও পারিবারিক খামার	০৩টি	০২টি	৫ × ২=১০
	সর্বমোট	১৩টি	০৯টি	৪৫

সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	নম্বর
ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
খ. অনুধাবনমূলক	০১
গ. প্রয়োগমূলক	১.৫
ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক	০২
মোট	০৫

বিশেষ দ্রষ্টব্য: বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্রাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্রাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণকরতে হবে। বর্ষসমাপনী পরীক্ষার পূর্বে বরাদ্দকৃত অবশিষ্ট ক্রাসগুলো রিভিশন ক্রাসের জন্য নির্ধারিত থাকবে। প্রয়োজনে ব্যবহারিক ক্রাসে তাত্ত্বিক ক্রাস নেওয়া যেতে পারে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই:

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- নবম ও দশম শ্রেণির 'কৃষিশিক্ষা'।